

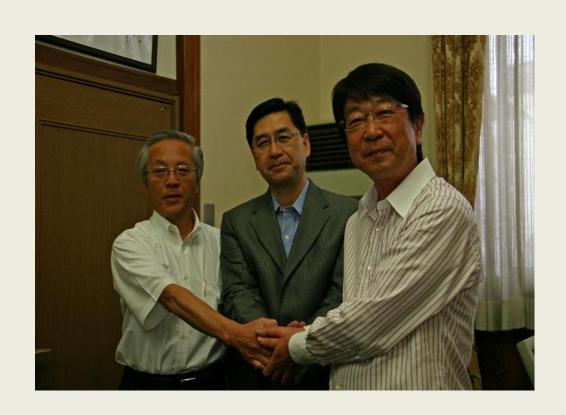
# 創発戦略とDEの親和性

北大路 信郷 明治大学プログラム評価研究所(IPE) 明治大学公共政策大学院ガバナンス研究科



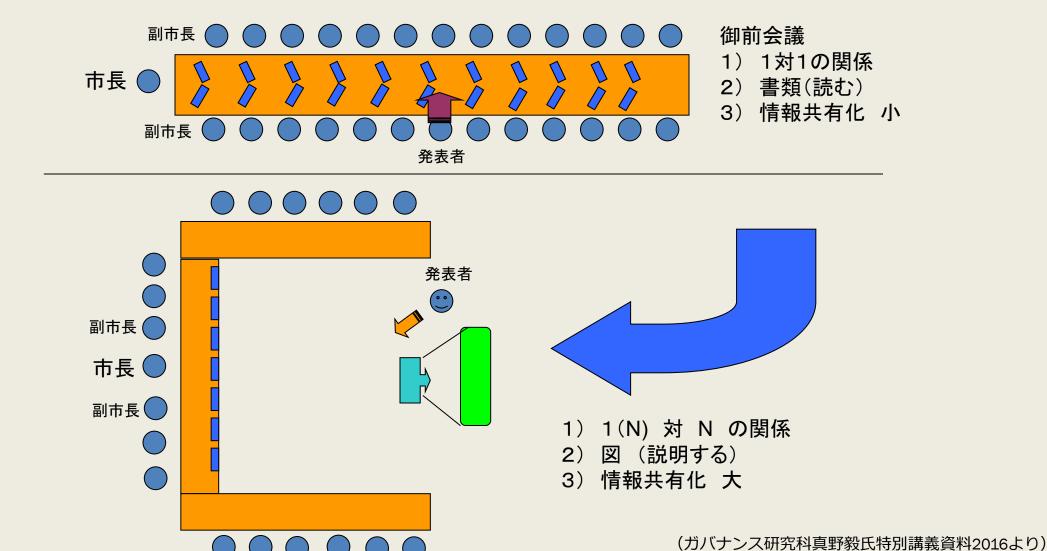
#### 豊岡市の経営改革(2012~):革新主導者

- 兵庫県豊岡市は、2人の副市長のうち1人を公募、民間企業で経営実績のある人材1371人の応募者の中から真野毅氏を選出した。
- 真野氏は副市長就任後、2010 年4月から明治大学大学院ガバ ナンス研究科で公共経営論を学 び、豊岡市の経営改革に着手。 2012年夏から明治大学ガバナ ンス研究科チームがこれを支援 し始めた。



真野副市長(中央)就任記者発表時、中貝市長 (右)と中川副市長(左)

# 庁議のレイアウト



IPE

## 既存の評価スキーム:事務事業毎の評価

#### 予算(お金)の上手な使い方が成果を生む

外部評価(事業仕分け) 2次評価 担当課による 2次評価(政策調整部) 市としての最終評価 自己評価 外部評価(17事業) 経営戦略会議での 評価(44事業) 798事業 政策調整部に よる評価 本庁:641事業 政策調整部に 支所:157事業 よる2次評価 754事業 継続: 318 781事業 202 改善(小):443 改善(小):556 改善(大): 35

予算獲得=仕事の原点という職員文化

廃休止:

改善(大): 36

廃休止:

### IPE

#### 協働型プログラム評価:セオリー評価

ワークショップによるロジック・モデル作成(源教授 2013 豊岡市)



### 豊岡市の戦略(ロジック・モデルの例)



戦略 07 コウノトリ共生部 農林水産課

取組分野:	豊岡型環境創造型農業の推進				
上位目的 :	環境創造型農業により農村が活性化され、農村に子どもや若い住民が増える				
戦略目的:	環境創造型農業により農家所得が増えている				
	手段01 環境創造型農業に取組む農家が増え、栽培面積が増加している				
	0101 農業を志す人が環境創造型農業を学ぶ機会が増えている				
	── 0102 □ウノトリの舞」認定農産物を多くの市民が知っている				
	0106 営農相談等が気軽にできる体制が整っている				
	手段02 名人農家が増加し、その技術が伝承されている				
	0204 有機 JAS栽培の面積が増えている				
	手段03 環境創造型農産物のファンが増え、高付加価値の人気商品となっている				
No	bb µsato Kitaoji (Megrernen)				



### 豊岡市協働マネジメント年間サイクル

(13)=FY2	2013 (1/2	)=FY2014 (15)=FY2015 (16)=FY2016	戦略担当 スタッフ	協働市民 パートナー
2014年度	4月	14)作戦開始		
2014年段	5月			
	6月	ベースライン調査		
	7月	(5)戦略策定 (1) 現状でのニーズアセスメント (2) (3)プロセス評価 (3) (5)戦略案セオリー評価	0	0
	8月 15戦略市長ヒアリング		0	
	9月 10月	⑤作戦案策定	0	
	11月	<ul><li>⑤作戦案に対応する予算編成;</li><li>作戦案調整・修正</li></ul>		
	12月			
	1月	① 作戦・予算説明、協議、調整	0	0
	2月			
	3月	⑤作戦・予算確定 ⑭作戦終了		

			戦略担当 スタッフ	協働市民 パートナー
2015年度	4月	15作戦開始		
	5月			
	6月	モニタリング調査		
	7月	16戦略策定 (1) 現状でのニーズアセスメント (2) 40プロセス評価 (3) 16戦略案セオリー評価	0	0
	8月	16戦略市長ヒアリング	0	
	9月	O 11 N/h + 14 +		
	10月	⑥作戦案策定 ⑥作戦案に対応する予算編成; 作戦案調整・修正		
	11月		U	
	12月			
	1月	16作戦・予算説明、協議、調整	0	0
	2月			
	3月	⑥作戦・予算確定 ⑤作戦完了		



### 戦略論の変遷

- H.ヘンリーミンツバーグ, B.アルストランド, J. ランペル (齋藤嘉則監訳)
- 『戦略サファリー戦略マネジメント・ガイドブック』東洋経済新報社 2013

	戦略形成プロセスをどのようにみるか
1 デザイン・スクール	コンセプト構想
2 プランニング・スクール	形式的策定
3 ポジショニング・スクール	分析
4 アントレプレナー・スクール	ビジョン創造
5 コグニティブ・スクール	認知
6 ラーニング・スクール】	創発的学習
7 パワー・スクール】	交渉
8 カルチャー・スクール】	集合的
9 エンバイロメント・スクール	環境への反応
10 コンフィギュレーション・スクール	トランスフォーメーション

#### キーワード

#### [初期の理論]

- ・分析
- ・計画策定
- ・確立

#### [近年の理論]

- ・ステークホールダー
- ・文化
- ・状況適合
- ・創発

### プログラム評価研究所による経営改革支援

#### 経営改革の直近のねらい:

プログラム評価を活用した戦略マネジメントシステムの構築・運用

#### 【基本的支援】

- 1. プログラム評価と戦略マネジメントに関する技能知識習得、共有
- 2. 重要アウトカムの設定、選定
- 3. 戦略の原型となるロジック・モデルの策定、理論評価援
- 4. 戦略マネジメントのための仕組みづくり、プロセス評価、モニタリング
- 5. モニタリング、プロセス評価、アウトカム評価の技能知識習得 【支援方針】
- 1. アウトカム志向を重視
- 2. 持続的改善改革を重視(品質経営)
- 3. フロントライン、ミドル・マネジメントへの権限委譲を重視
- 4. 創発戦略を重視
- 5. 独自の革新、アプローチ、技術の創造を促進
- 6. 組織文化の転換を促進
- 7. 早期の自立的経営を促進