



CSOネットワーク 「中学・高校のためのSDGs教育デザイン」



一般財団法人CSOネットワーク





「中学・高校のためのSDGs教育デザイン」

CSOネットワークでは、デザイン（設計）という考え方に立って、中学・高校に対して、方針や原則にもとづいたSDGs教育関連サービスを提案します。

方針

- SDGsを適切に学び、学校教育の場で「持続可能な社会」の担い手となる人材育成に寄与する
- 次の原則に基づいた学びを提案をします
 - 【原則1】SDGsの「誰一人取り残さない」という理念を大切にします
SDGsの内容はどれも「人が生きること」と関連しており、人権尊重の考え方がベースになっています
 - 【原則2】地域の暮らしや歴史・文化から学び、生活の質の向上や地域産業の活性化に貢献します
 - 【原則3】生徒自らの気づき・学び・実践を大切にします

「CSOネットワークのSDGs教育デザイン」については、
コアネット教育総合研究所 川畑浩之様のアドバイスをいただきました。



CSOネットワークができること

- 学校・教員への学習計画、学習内容、ワークショップ、評価のアドバイス
- 「中学・高校のためのSDGs教育プログラム」の提供
- SDGs最新動向、実践事例など最新情報の提供
- 企業、行政、NGOとのネットワークにもとづく支援
 - 例．授業における企業、地域人材、専門家の活用
 - 例．生徒の企業やNGOなどへのインターンシップの支援
- 学校のSDGs方針の策定支援



「中学・高校のためのSDGs教育プログラム」



I. 持続可能な社会の担い手育成に貢献

- － ①原則にもとづく学習
- － ②学校、生徒の主体的学び
- － ③地域に根差した学習
- － ④行動につながる学び

II. ニーズに沿った三つの学習分野

※いずれか、あるいは複数

- － A. 日常の生活から学ぶSDGs
- － B. 地域から学ぶSDGs
- － C. 教科から学ぶSDGs

次のスライドで概要
を紹介します

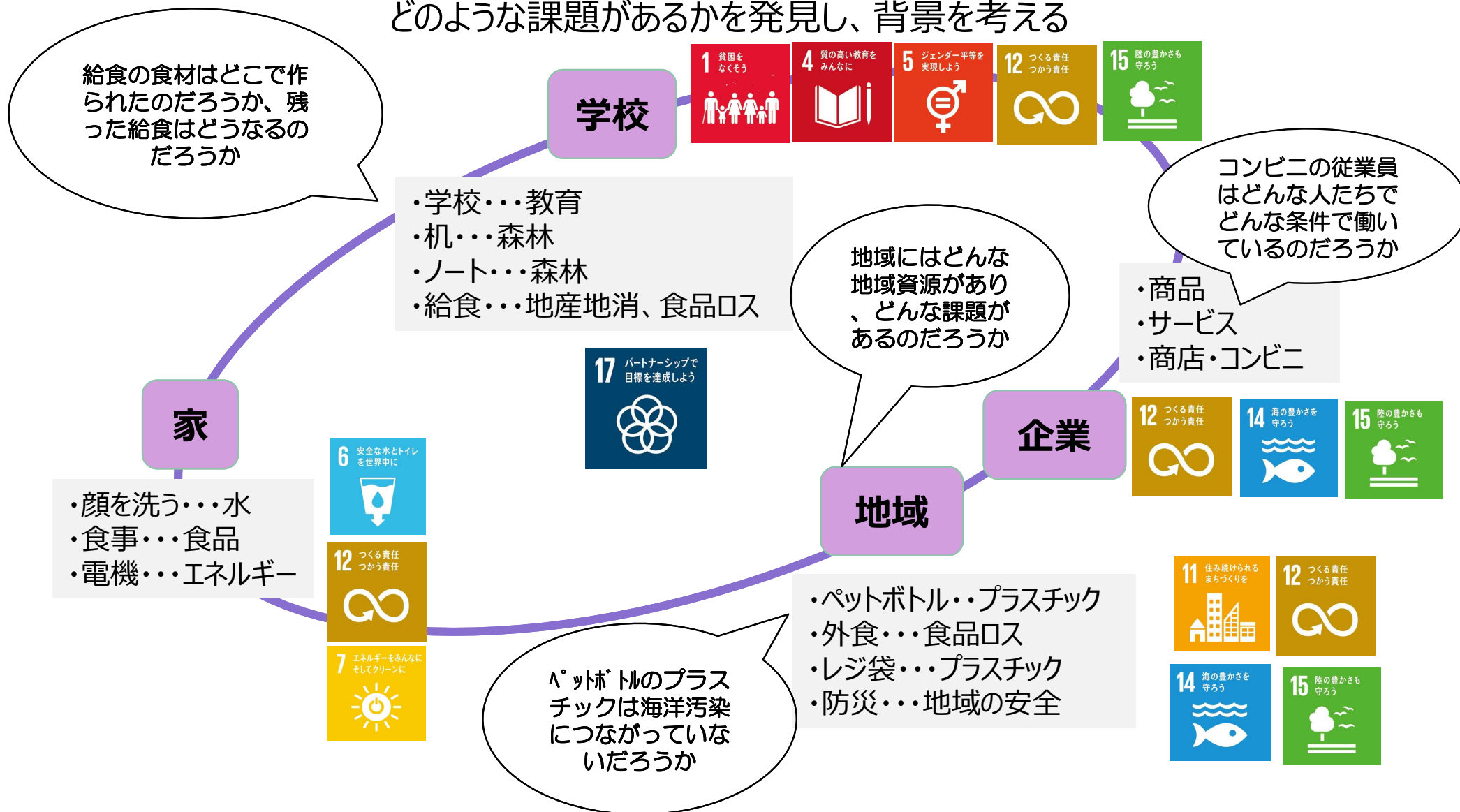
III. 気づきとコミュニケーションのためのワークショップ

- － 課題を発見
- － 主体的自己学習
- － 調査
- － プレゼンテーション

学習分野A：日常の生活から学ぶSDGs



朝起きてから寝るまでの行動から、
どのような課題があるかを発見し、背景を考える

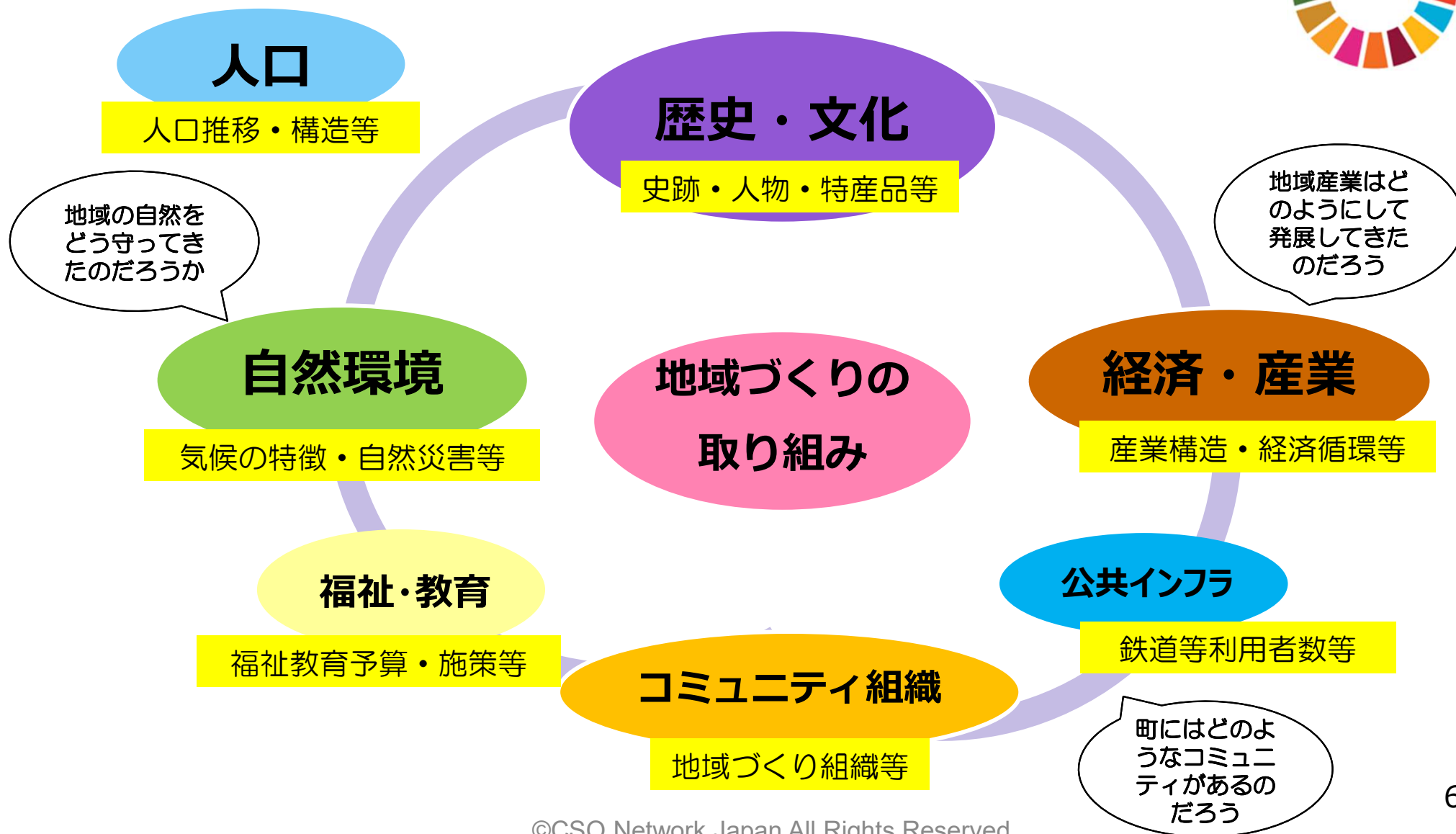




参考

学習分野B：地域から学ぶSDGs

自分たちの住む地域を様々な側面からデータを踏まえて理解し
持続可能性向上のための地域の取り組みを知る





参考

学習分野C：教科の中で学ぶSDGs

教科の特性を活かし、教科の枠を超えて、多様な角度から課題を学ぶ

- 国語
 - ・ 例.発信力を磨く
 - ・ 例.新聞にあるSDGs関連記事を読み、感想を書く、発表する
- 地歴
 - ・ 例.世界や日本の人権問題を知る
 - ・ 例.企業のサプライチェーンにおける課題発見
- 社会
 - ・ 例.持続可能な社会とは何かを考える
 - ・ 例.経済の仕組みと格差の実態を知る
- 理科
 - ・ 例.地球温暖化の仕組みを学ぶ
 - ・ 例.科学技術で課題の解決へ
- 情報
 - ・ 例.AIやデータ活用による課題解決(利便性、プライバシー)
- 数学
 - ・ 例.論理的思考で課題の解決へ
 - ・ 例.社会・環境課題を数字で客観的に分析
- 家庭
 - ・ 例.消費者の権利や役割を知る
 - ・ 例.食生活、衣生活、住生活の現状を知る
- 英語
 - ・ 例.世界の現状を海外の資料で調べ、発表する
 - ・ 例.グローバル人材の育成
 - ・ 例.海外の学校やNGOと交流する

どんな商品が児童
労働に関わってい
るんだろうか

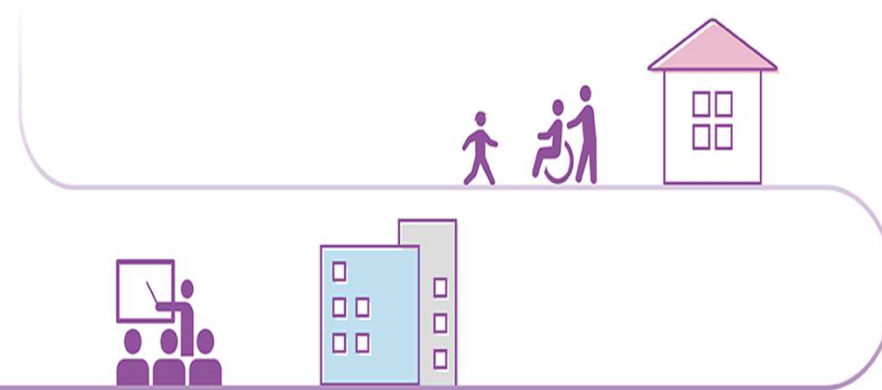
地球温暖化って
何が問題なんだ
ろうか

AIで社会課題は
解決できるんだ
ろうか

着ている洋服は
どこで作られた
のだろうか



つなぐ
伝える
広げていく



一人一人の尊厳が保障される
公正で持続可能な社会の実現を目指して



**CSOネットワーク「中学・高校のためのSDGs教育デザイン」についての
詳細、ご相談は以下へお問い合わせください。**

【お問合せ】

一般財団法人CSOネットワーク

派遣講師一覧： <https://www.csonj.org/about/lecturer>

電話： 03-3202-8188

Mail: office@csonj.org